NÁRODNÍ OBROZENÍ 2. ČÁST – uč. str. 85-86 + PREZENTACE

1.Jak se změnil vztah k české kultuře **po roce 1815**

2. Jak je možné, že řada českých vlastenců se musela česky učit?

3. Co bylo hlavním posláním a úkolem **J. Jungmanna**? Co bylo jeho hlavním dílem?

4. Jakými způsoby doplňoval slovní zásobu češtiny? (3)

5. Co to byla **Matice česká**?

6. Jak se nazývá hlavní dílo F. Palackého? Která 2 období naší historie vyzdvihl a proč asi?

7. **O co usilovali čeští vlastenci v 1. polovině 19. století**?

8. LIŠTA str. 85 – jak si lidé upravovali svá jména a proč? Jaké povolání měli…… (připrav si úkol)

NAJDEŠ V PREZENTACI: **( PREZENTACE JE ULOŽENÁ : TEAMSY- SOUBORY- VÝUKOVÉ MATERIÁLY)**

9. Co to byly tzv. **Rukopisy** a co měly dokazovat? (POUŽIJ PREZENTACI)

10. Kdo byl jejich autorem a **proč** Rukopisy vytvořil a pak „našel“?

11. Co to byl tzv. Spor o Rukopisy? Na které 2 skupiny se vlastenci či odborníci postavili?

12. Co tvrdil J. **Dobrovský a T.G. Masaryk**? Jaké důsledky to mělo pro T.G.Masaryka?

13. V čem spočívá význam Rukopisů?

14. Vysvětli slovo falzum

15. Vysvětli myšlenku **austroslavismu a kdo byl jejím autorem?**

16. **Kdo to byli+ uveď jejich dílo**: K.J. Erben, B. Němcová, K.H. Mácha

17. Kdo to byla M.D. Rettigová? -činnost a dílo (zjisti 4 základní body)

18. Jak se jmenovalo **první české stálé divadlo**? Kde stálo? Kdy bylo v provozu?

19. Uveď autory naší **národní hymny**.

20. Kde a kdy zazněla poprvé naše hymna? Jak je tedy stará?

1.podívej se na video ( 2 minuty)

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/211543116230088-rukopisy/>

a) Jak se nazývaly dva **Rukopisy** nalezené na poč. 18. st.?

b) Ze kterého století údajně pocházely?

c) **Jakým jazykem** byly napsány?

d) Proč vyvolal jejich nález obrovské nadšení mezi českými vlastenci?

e) Kteří umělci se těmito Rukopisy inspirovali? (4)

f) Jak reagovali ostatní vlastenci na názor J.Dobrovského?

h) Kdy se spor uzavřel a jak?

2. podívej se na video ( 7 minut)

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5118-jan-svatopluk-presl>

a) Co je to mineralogie a zoologie?

b) Jak poznáš, které **české názvy pro chemické prvky** vymyslel J.S. Presl? Dej 2 příklady.

c) Co to měl být solík a chaluzník?

d) Presl vymyslel mnoho českých názvů **pro zvířata**. Uveď 4 příklady.

e) Které názvy pro **části rostliny** dodnes používáme a vymyslel je J.S. Presl? (4)

f) Co to byl **Krok** a jak souvisí s J.S. Preslem?